

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Е.ВОЛОШИНА»**

Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220, тел. (835169) 2-16-79
<http://www.chesmaschool1.eps74.ru>, E-mail: mboy_chesma01@mail.ru

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Героя Советского Союза
М.Е.Волошина»
по итогам 2019 года
по состоянию на 1 января 2020 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1», оцениваются условия реализации образовательных программ, а также результаты их реализации.

В своей деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Челябинской области и нормативными документами Управления образования администрации Чесменского муниципального района.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина» |
| 2. Юридический адрес | 457220 Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, ул.Антонникова,33 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | телефон -8(351)69 21679; электронная почта – mboy_chesma01@mail.ru адрес сайта -chesmaschool1.eps74. |
| 4. Учредитель, руководитель | Администрация Чесменского муниципального района, Жморщук Татьяна Васильевна, глава Чесменского муниципального района |
| 5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР | Шиховцева Светлана Евгеньевна Брябрина Лилия Сергеевна Богинич Нина Владимировна |
| 6.Устав (новая редакция) | Устав в новой редакции утвержден Главой Чесменского муниципального района 13 августа 2019г. №532. |
| 7. Лицензия | От 05.10.2015 №11766 бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | № 2207 от 23.12.2015 года, по 23.12.2027 года |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива. Родительский комитет образовательного учреждения. Совет школы. |

В школе установлен следующий режим работы:

1. I смена – 1а,1б,1в, 4а,4б классы, 5 -11 классы;

- II смена – 2аб, 3аб классы.
2. 5-ти дневная учебная неделя 1-8 классы; 6-ти дневная учебная неделя 9-11 классы.

1.2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ «Чесменская СОШ №1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Чесменская СОШ №1».

С целью координации деятельности всех структурных образований методической службы в школе функционирует методический совет, деятельность которого направлена на утверждение основных направлений методической работы, методического сопровождения учебных программ, освоения новых педагогических технологий, оказания консультативной помощи сотрудникам школы и т.д.

Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическим кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения.

Опыт работы педагогов и администрации школы систематически обобщается на заседаниях школьных и районных методических объединений.

Нужно отметить, что в нашей школе трудится значительная часть руководителей районного методического объединения учителей, а именно:

Ю.Н. Канищев, Г.У Агеева, Л.А. Алексеева, М.А. Овсянникова, Н.В. Баландина, Зюлина В.Г.

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводятся тематические заседания, где рассматриваются вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной деятельности, апробации новых технологий и УМК.

1.3 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-воспитательная деятельность определяется ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативами ФГОС начального, основного общего образования, ФК ГОС, СанПиНами, локальными актами общеобразовательной организации.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Чесменская СОШ №1» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные курсы.

Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе 35 обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья.

Сведения о численности обучающихся за три года

| Уровень образования | 2017год | | 2018год | | 2019 | |
|---------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 10 | 175 | 9 | 180 | 9 | 187 |
| ООО | 10 | 202 | 10 | 187 | 11 | 195 |
| СОО | 2 | 44 | 2 | 44 | 2 | 33 |
| итого | 22 | 411 | 22 | 411 | 22 | 415 |

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

| | | | |
|------------|------------|------------|------------------|
| | | | (1-е классы) |
| 4 четверть | 30.03.2019 | 25.05.2019 | 8 учебных недель |
| 1 четверть | 01.09.2019 | 27.10.2019 | 8 учебных недель |
| 2 четверть | 04.11.2019 | 29.12.2019 | 8 учебных недель |

на втором уровне: в 5-8х классах на четверти:

| | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| | начала четверти | окончания четверти | |
| 3 четверть | 12.01.2019 | 21.03.2019 | 10 учебных недель |
| 4 четверть | 30.03.2019 | 25.05.2019 | 8 учебных недель |
| 1 четверть | 01.09.2019 | 27.10.2019 | 8 учебных недель |
| 2 четверть | 04.11.2019 | 29.12.2019 | 8 учебных недель |

на втором уровне: в 9-х классах на четверти:

| | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| | начала четверти | окончания четверти | |
| 3 четверть | 12.01.2019 | 21.03.2019 | 10 учебных недель |
| 4 четверть | 30.03.2019 | 25.05.2019 | 8 учебных недель |
| 1 четверть | 01.09.2019 | 27.10.2019 | 8 учебных недель |
| 2 четверть | 04.11.2019 | 29.12.2019 | 8 учебных недель |

на третьем уровне: в 10-11х классах на полугодия:

| | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|-------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------------------|
| | начала полугодия | окончания полугодия | |
| 2 полугодие | 12.01.2019 | 25.05.2019 | 18 учебных недель |
| 1 полугодие | 02.09.2019 | 29.12.2019 | 16 учебных недель |

- Продолжительность каникул в течение учебного года:

| | Дата | | Продолжительность (в днях) |
|-------------------|----------------|-------------------|-------------------------------|
| | начала каникул | окончания каникул | |
| Весенние каникулы | 22.03.2019 | 29.03.2019 | 8 дней |
| Осенние каникулы | 28.10.2019 | 03.11.2019 | 7 дней |
| Зимние каникулы | 30.12.2019 | 12.01.2020 | 14 дней |

Для обучающихся в первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 18.02.2019г. по 24.02.2019г.

Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя в 1- 8х классах;
- шестидневная учебная неделя в 9 - 11х классах

Регламентация образовательной деятельности на день:

- сменность:

МБОУ «Чесменская СОШ № 1» работает в две смены;

- распределение классов по сменам:

обучаются в первую смену: 1АБВ, 4АБ, 5АБВ, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ, 10,11;

обучаются во вторую смену: 2АБ, 3АБ;

- продолжительность урока: 1-е классы 1 полугодие -35 минут,

2 полугодие - 45 минут, 2-11-е классы - 45 минут.

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МБОУ «Чесменская СОШ №1» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 9классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 10классов;

среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За второе полугодие 2018-2019 учебного года:

| | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7-е кл. | 8- кл. | 9 кл. | 10кл. | 11 кл. | По ОУ |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|---------|--------|-------|-------|--------|-------|
| Успевают | 41 | 43 | 47 | 54 | 36 | 34 | 30 | 46 | 38 | 25 | 18 | 413 |
| На «4» и «5» | - | 29 | 24 | 26 | 20 | 9 | 9 | 13 | 14 | 8 | 16 | 169 |
| % успеваемости | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| % качества знаний | - | 67 | 52 | 50 | 56 | 27 | 30 | 28 | 38 | 32 | 89 | 42 |

За первое полугодие 2019-2020 учебного года:

| | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7-е кл. | 8- кл. | 9 кл. | 10кл. | 11 кл. | По ОУ |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|---------|--------|-------|-------|--------|-------|
| Успевают | 63 | 30 | 45 | 47 | 53 | 35 | 28 | 24 | 37 | 21 | 12 | 392 |
| На «4» и «5» | - | 19 | 27 | 22 | 25 | 14 | 7 | 6 | 12 | 8 | 7 | 137 |
| % успеваемости | - | 97 | 100 | 100 | 100 | 97 | 80 | 92 | 84 | 90 | 100 | 95 |
| % качества | - | 63 | 60 | 47 | 47 | 39 | 20 | 23 | 27 | 44 | 58 | 43,5 |

| знаний | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|------------------------|---------------------------|
| Оценочные процедуры | Предмет | Класс | количество участвующих | % абсолютной успеваемости |
| Всероссийские проверочные работы | Русский язык | 4 класс | 52 | 98 |
| | | 5 класс | 32 | 78 |
| | | 6 класс | 28 | 79 |
| | Математика | 4 класс | 50 | 96 |
| | | 5 класс | 34 | 88 |
| | | 6 класс | 28 | 79 |
| | Окружающий мир | 4 класс | 51 | 100 |
| | Биология | 5 класс | 35 | 100 |
| | Биология | 6 класс | 31 | 87 |
| | История | 5 класс | 35 | 80 |
| | История | 6 класс | 28 | 86 |
| | Обществознание | 6 класс | 30 | 93 |
| | География | 6 класс | 33 | 91 |
| | Русский язык | 7 класс | 24 | 63 |
| Математика | 7 класс | 26 | 85 | |
| | География | 7 класс | 23 | 96 |
| Областная контрольная работа | Физика | 10 класс | 18 | 100 |
| Диагностика уровня достижений обучающихся (Индивидуальный проект) | Метапредметные планируемые результаты | 7 класс | 27 | 100 |

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с

праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

1.4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

Показателем работы школы является государственная итоговая аттестация 9-х и 11-х классов. При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась документами федерального, областного Министерства образования. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

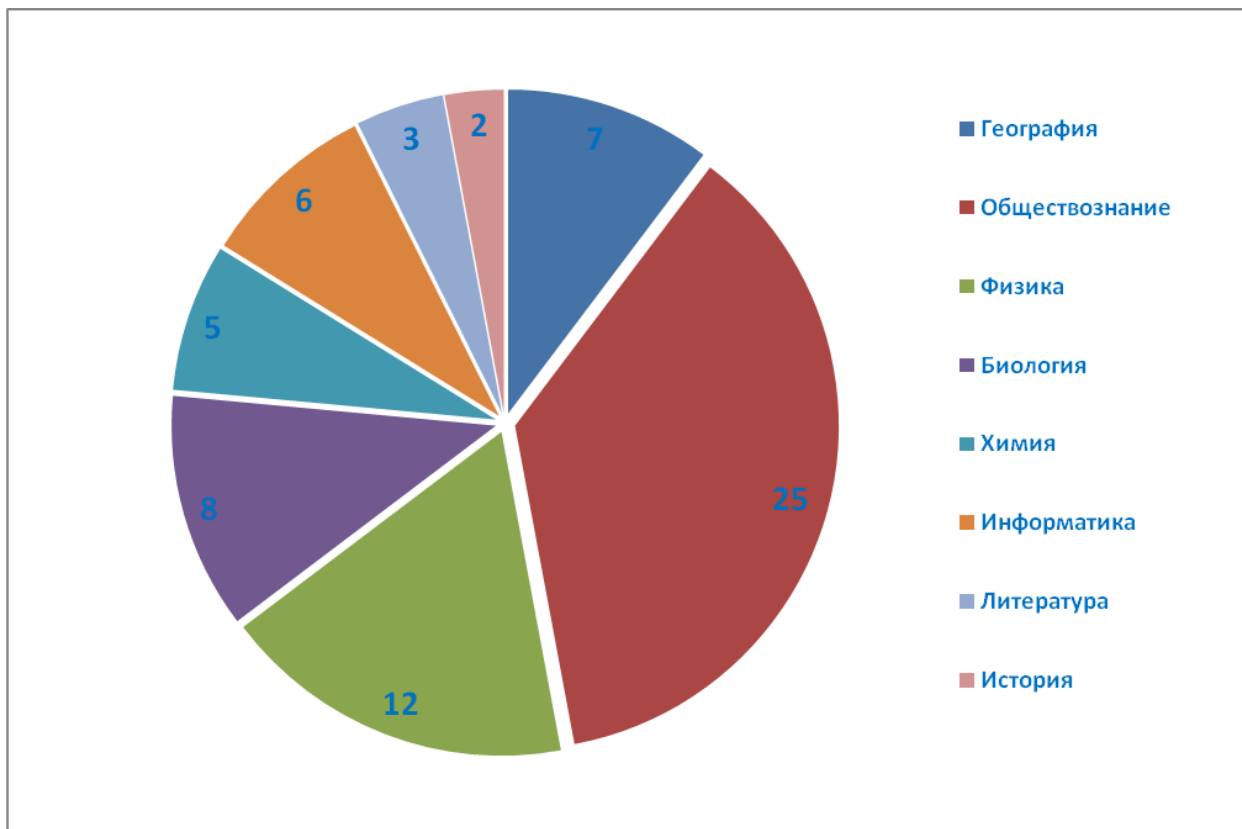
Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 38 обучающихся. Один обучающийся (Уракбаева Е.) не был допущен к государственной итоговой аттестации (по результатам итогового собеседования). Двое обучающихся (Авдеев А. и Татаркин П.) не прошли итоговую аттестацию и не получили документ соответствующего образца. 11 обучающихся 9 классов из 37 получили неудовлетворительные оценки по одному (6 чел.), двум (4 чел.) и трем (1 чел.) предметам во время ГИА-9, пересдача начнется с 6 сентября 2019 года. Один обучающийся прошлого года (Черноштанов В.) прошел итоговую аттестацию по географии успешно и получил аттестат.

Двое обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ (Тютева Т. и Беляков К.).

2 обучающихся получили аттестат с отличием: Салеева А. и Илюшкин В.

Обучающиеся 9^{-х} классов сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку и 2 обязательных экзамена по выбору.



ОГЭ по математике (учитель Баронова Г.П.) сдали на «4» и «5» - 38 % (13 обучающихся), по русскому языку (учитель Николаева В.Н.) – 53 % (18 обучающихся). В резервный период пересдавали экзамен поматематике 3 обучающихся, по обществознанию 6 обучающихся, по географии 3 обучающихся, по физике 1 обучающийся.

Анализ сдачи экзаменов в 2019 г. с учетом дополнительного периода

| Предмет | Кол-во уч-ся | На «4» и «5» | % | На «3» | % | На «2» | % |
|----------------|--------------|--------------|-------|--------|------|--------|------|
| Русский язык | 34 | 18 | 53 | 16 | 47 | - | - |
| Математика | 34 | 13 | 38 | 20 | 50 | 1 | 12 |
| Физика | 12 | 3 | 25,0 | 9 | 75,0 | - | - |
| Биология | 8 | 4 | 50,0 | 4 | 50,0 | - | - |
| Химия | 5 | 5 | 100,0 | - | - | - | - |
| Обществознание | 25 | 5 | 20,0 | 18 | 72,0 | 2 | 8,0 |
| География | 7 | 1 | 14,3 | 5 | 71,4 | 1 | 14,3 |
| Информатика | 6 | 3 | 50,0 | 3 | 50,0 | - | - |
| История | 2 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | - | - |
| Литература | 2 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | - | - |

Результаты ГВЭ в 9 классе

| Предмет | Кол-во уч-ся | На «4» и «5» | % | На «3» | % | На «2» | % |
|--------------|--------------|--------------|-----|--------|-----|--------|---|
| Русский язык | 2 | - | - | 2 | 100 | - | - |
| Математика | 2 | 2 | 100 | - | - | - | - |

Результаты ОГЭ в динамике за последние три года

| предмет | год | Сдавали выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
|--------------|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| Русский язык | 2017 | 41 | 5 | 17 | 9 | 10 | 46 |
| | 2018 | 42 | 9 | 15 | 15 | 3 | 43 |
| | 2019 | 36 | 0 | 18 | 13 | 5 | 50 |

| предмет | год | Сдавали выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
|------------|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| Математика | 2017 | 42 | 2 | 17 | 15 | 8 | 55 |
| | 2018 | 41 | 10 | 19 | 12 | 0 | 29 |
| | 2019 | 36 | 1 | 20 | 12 | 3 | 42 |

| предмет | год | Сдавали выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
|---------|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| Физика | 2017 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 29 |
| | 2018 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 25 |
| | 2019 | 12 | 0 | 9 | 2 | 1 | 25 |

| предмет | год | Сдавали выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
|---------|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| Химия | 2017 | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 100 |
| | 2018 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 57 |
| | 2019 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 100 |

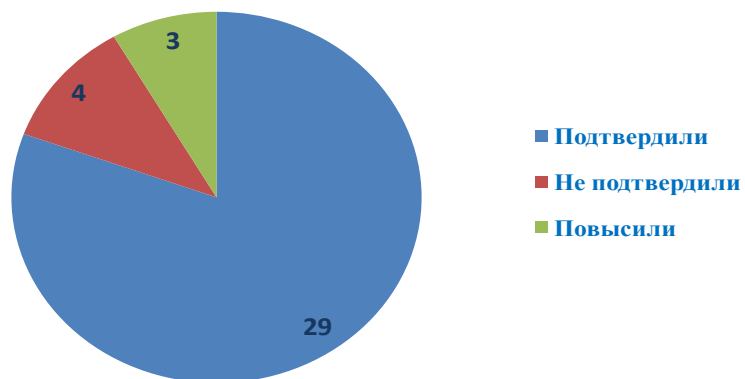
| предмет | год | Сдавали выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
|----------|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| Биология | 2017 | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 58 |
| | 2018 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 56 |
| | 2019 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 |

| предмет | год | Сдавали выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
|---------|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| История | 2017 | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 88 |
| | 2018 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| | 2019 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |

| предмет | год | Сдавали выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
|-----------------|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| Химия | 2017 | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 100 |
| | 2018 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 57 |
| | 2019 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 100 |
| предмет | год | Сдавали выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
| Биология | 2017 | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 58 |
| | 2018 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 56 |
| | 2019 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 |
| предмет | год | Сдавали выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
| История | 2017 | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 88 |
| | 2018 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 |
| | 2019 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| предмет | год | Сдавали выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
| Информатика | 2017 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 14 |
| | 2018 | 21 | 5 | 10 | 5 | 1 | 29 |
| | 2019 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 50 |
| предмет | год | Сдавали выпускников | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
| Английский язык | 2017 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 67 |
| | 2018 | - | - | - | - | - | - |
| | 2019 | - | - | - | - | - | - |

Проведенный статистический анализ показывает, что идет стабильное снижение результативности по следующим предметам: физика и русский язык. Резко снизился качественный показатель по географии и математике.

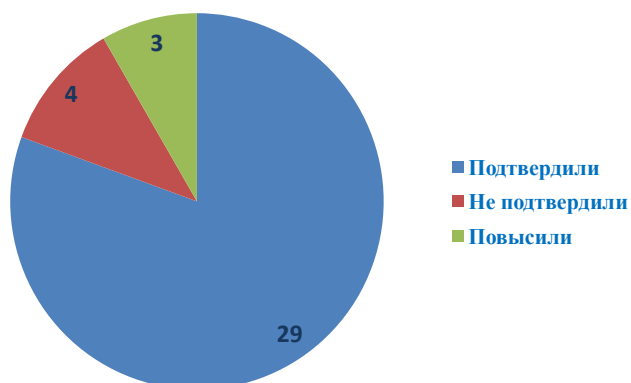
Анализ соответствия экзаменационных оценок годовым (русский язык)



© Ч.С.А.

Математика

Анализ соответствия экзаменационных оценок годовым (математика)



© Ч.С.А.

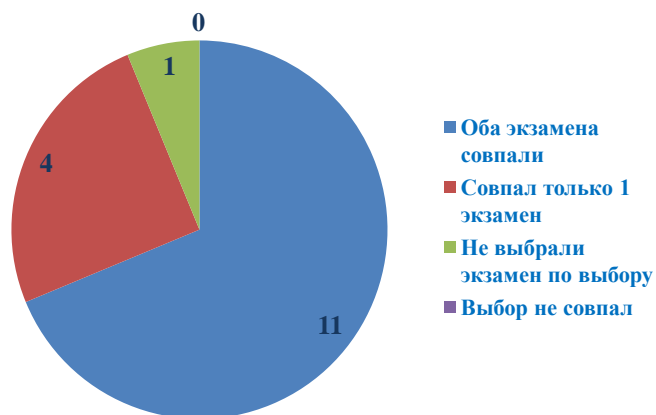
**11 класс
2019 г.**

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучались 18 учеников. Все были допущены к государственной итоговой аттестации, выдержали ее и получили аттестат о среднем общем образовании. 3 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Тюлепаева М., Пономаренко А. и Лисевич Д.



Перед экзаменами часть обучающихся написали отказы от сдачи некоторых из них в связи с тем, что выбранный предмет им оказался не нужен при поступлении. Частично это говорит о неосознанном выборе обучающихся, о переоценке своих способностей.

Анализ выбора предметов выпускниками 2019 г. в 9 классе.



Итоги ЕГЭ

| № | Ф.И. | Русский язык | Математика профильный | Математика базовый | Обществознание | История | Физика | Биология | Химия | Информатика | Английский язык | Средний балл | Баллы |
|----|-------------------------------|--------------|-----------------------|--------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------------|--------------|-------|
| | | 24 | 27 | 3 | 42 | 32 | 36 | 36 | 36 | 40 | 22 | | |
| 1 | Аникаев Денис Андреевич | 54 | 39 | | 27 | | 39 | | | | | 39,8 | 159 |
| 2 | Бражук Яна Игоревна | 51 | | 4 | | | | | 34 | | | 42,5 | 85 |
| 3 | Данилов Владислав Анатольевич | 73 | | 5 | 67 | 77 | | | | | 88 | 76,3 | 305 |
| 4 | Жирнова Елизавета Федоровна | 66 | | 5 | | | | | | | | 66,0 | 66 |
| 5 | Зиновьева Юлиана Анатольевна | 50 | | 4 | | | | | | | | 50,0 | 50 |
| 6 | Зинченко Валерия Сергеевна | 89 | 68 | | | | | 82 | 75 | | | 78,5 | 314 |
| 7 | Калугина Ксения Фаиковна | 71 | 56 | | | | 59 | | | | | 62,0 | 186 |
| 8 | Колупаев Андрей Павлович | 44 | | 4 | | | | | | | | 44,0 | 44 |
| 9 | Комов Евгений Алексеевич | 55 | 45 | | 35 | | | | | 57 | | 48,0 | 192 |
| 10 | Лисевич Дарья Викторовна | 85 | | 5 | 66 | | | | | | 58 | 69,7 | 209 |
| 11 | Мастяева Наталья Олеговна | 56 | | 3 | | 44 | | | | | | 50,0 | 100 |
| 12 | Ненашева Елена Константиновна | 54 | | 4 | | | | 50 | 34 | | | 46,0 | 138 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| 13 | Панченко Алена Анатольевна | 76 | | 5 | | | | | | | | 76,0 | 76 |
| 14 | Побединская Виктория Викторовна | 76 | 72 | | 52 | | | 59 | | | | 64,8 | 259 |
| 15 | Пономаренко Анастасия Витальевна | 78 | | 5 | | | | 72 | 71 | | | 73,7 | 221 |
| 16 | Тимченко Анна Юрьевна | 76 | 50 | | 37 | | | 61 | 43 | | | 53,4 | 267 |
| 17 | Тюлепаева Махабат Болтабаевна | 78 | | 5 | 81 | 72 | | | | | | 77,0 | 231 |
| 18 | Щелокова Юлия Константиновна | 91 | 62 | | 76 | | 57 | | | | | 71,5 | 286 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | Средний балл | 68 | 56 | 4 | 55 | 64 | 52 | 65 | 51 | 57 | 72 | 54,4 | 540 |

Анализ сдачи ЕГЭ за последние 3 года

| предмет | год | Сдавали выпускников | Минимальный порог | Прошли порог | Min балл | Max балл | Средний балл |
|----------------|------|---------------------|-------------------|--------------|----------|----------|--------------|
| Русский язык | 2017 | 23 | 24 | 23 | 45 | 88 | 69 |
| | 2018 | 21 | 24 | 21 | 34 | 87 | 66 |
| | 2019 | 18 | 24 | 18 | 44 | 91 | 68 |
| Математика | 2017 | 16 | 27 | 13 | 9 | 70 | 37 |
| | 2018 | 15 | 27 | 14 | 23 | 72 | 50 |
| | 2019 | 7 | 27 | 7 | 39 | 72 | 56 |
| Обществознание | 2017 | 12 | 42 | 11 | 36 | 78 | 61 |
| | 2018 | 12 | 42 | 11 | 12 | 76 | 55 |
| | 2019 | 8 | 42 | 5 | 27 | 81 | 55 |
| История | 2017 | 4 | 32 | 4 | 47 | 71 | 60 |
| | 2018 | 2 | 32 | 2 | 42 | 89 | 66 |
| | 2019 | 3 | 32 | 3 | 44 | 77 | 64 |

| предмет | год | Сдавали выпускников | Минимальный порог | Прошли порог | Min балл | Max балл | Средний балл |
|-----------------|------|---------------------|-------------------|--------------|------------------|-------------------|--------------|
| Информатика | 2017 | 2 | 40 | 1 | 20 | 62 | 41 |
| | 2018 | 3 | 40 | 0 | 20 | 34 | 25 |
| | 2019 | 1 | 40 | 1 | 57 | 57 | 57 |
| предмет | год | Сдавали выпускников | Минимальный порог | Прошли порог | Min балл | Max балл | Средний балл |
| Английский язык | 2017 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2018 | 1 | 22 | 1 | 84 | 84 | 84 |
| | 2019 | 2 | 22 | 2 | 58 | 88 | 73 |
| предмет | год | Сдавали выпускников | Минимальный порог | Прошли порог | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| Литература | 2017 | 1 | 32 | 1 | 65 | 65 | 65 |
| | 2018 | 0 | 32 | 0 | | | |
| | 2019 | 0 | 32 | 0 | | | |

Нужно отметить стабильно высокие баллы по русскому языку и биологии, положительную динамику по физике, истории, математике (профиль и база) и низкий балл по информатике, что опять же связано с невысоким баллом и по математике у этих же обучающихся, кроме того, выбор информатики ими в 11 классе не был осознан в 9 классе, т.к. никто из них информатику в 9 классе не сдавал.

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за последние 3 года

| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------|------------|-----------|----------------|
| Сычева Т. | Лысенко С. | Савчик Д. | Тюлепаева М. |
| | Шаповал П. | Умаров А. | Пономаренко А. |
| | Илюшкин В. | | Лисевич Д. |
| | Жморщук В. | | |

Сравнительный анализ среднего балла у медалистов за последние 4 года

| | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Балл | 81 | 69,6 | 67,7 | 74 |

Реализация программы «Темп»

| Показатель | 2019 | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| | план | факт | % |
| Доля выпускников, сдававших ОГЭ предмету « Информатика и ИКТ », в общей численности выпускников (процентов) | 13 | 17 | +4 |
| Доля выпускников, сдававших ОГЭ по предмету « Физика », в общей численности выпускников (процентов) | 23,7 | 33 | +17 |
| Доля выпускников, сдававших ОГЭ по предмету « Химия », в общей численности выпускников (процентов) | 10,5 | 14 | +6,5 |
| Доля выпускников, сдававших ОГЭ по предмету « Биология », в общей численности выпускников (процентов) | 12,3 | 22 | +9,7 |

1.5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Основное общее образование

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2019 году

| № п/п | Наименование ОУ | Всего выпускников | Поступил и в 10 класс | Поступили в ССУЗы | | ПТУ | Работаю т | Служба в РА | Курсы | Не определил ись |
|-------|--------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|---|-----|-----------|-------------|-------|------------------|
| | | | | Б | К | | | | | |
| 1. | МБОУ «Чесменская СОШ №1» | 34 | 20 | | | 14 | - | - | - | - |

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2019 году

| № п/п | Наименование ОУ | Всего выпускников | Поступил и в ВУЗы | | Поступил и в ССУЗы | | ПТУ | Работаю т | Служба в РА | Курсы | Не определились |
|-------|--------------------------|-------------------|-------------------|---|--------------------|---|-----|-----------|-------------|-------|-----------------|
| | | | Б | К | Б | К | | | | | |
| | МБОУ «Чесменская СОШ №1» | 18 | 7 | 4 | 6 | - | - | - | - | - | 1 |

1.6. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой общеобразовательной организации применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МБОУ «Чесменская СОШ №1».

Определены задачи ВСОКО:

создание условий для реализации системы региональных (включая федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

использование на уровне общеобразовательной организации региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

формирование и использование в соответствии с полномочиями МБОУ «Чесменская СОШ №1» (установленными, иными установленными, иными переданными) институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем;

формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне МБОУ «Чесменская СОШ №1»;

использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;

обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

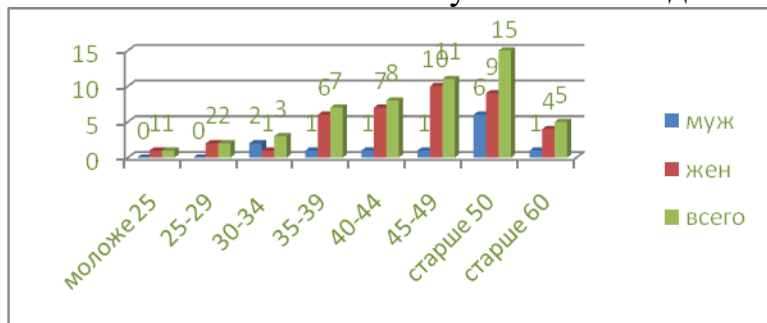
Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5,6,7 классов;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.
- Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:
 - результаты лицензирования и государственной аккредитации;
 - эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
 - оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
 - диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
 - оценку выбытия обучающихся на всех уровнях общего образования и сохранение контингента обучающихся;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
 - оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

1.7. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 34 педагогических работника. Почасовая нагрузка в среднем составляет 18,4 на одного учителя. За последние три года в школу пришел 1 учитель: учитель начальных классов. 46 % коллектива на начало учебного года имеют стаж 20 и более лет.



90% педагогов имеют высшее педагогическое образование, два человека имеют средне - специальное, один из них учится.

На 1.01.2020 г. года из общего числа педагогов вместе с администрацией имеют категории 56%: из них высшую 11 человек, 9 педагогов имеют первую категорию.

В школе составлен годовой план повышения квалификации педагогических работников.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации за 2019 учебный год

| № | Ф.И.О. учителя | Дата прохождения | Баландина Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания Тема |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Агеева Гадиля Ураловна, учитель химии. | 11.03 – 05.04.2019 | «Теория и методика преподавания учебного предмета «Химия» в условиях введения ФГОС общего образования» (108 часов очно-заочная форма обучения с использованием ДОТ и электронного обучения), ЧИППКРО |
| 2. | Баландина Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания | 15.10.2019 | Диплом о профессиональной переподготовке по программе: « Педагогическое образование: учитель истории и обществознание». 560 ч.78/11-502 342409870267 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| | | 30.09- 2.10.2019 | «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов», - 16 ч. РЦОКИО № 5922 |
| 3. | Баронова Галина Петровна, учитель математики. | 14.06.- 15.07.2019 г. | «Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОСООО и СОО. Профессиональные компетенции», 144 ч. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».78/37-95. |
| | | 30.09- 01.10.2019 г. | «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов». РЦОКИО. 16 ч. № 5923. Баронова Галина Петровна, учитель |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | математики. |
| 4. | Богинич Нина Владимировна, заместитель директора по ВР. | 11.11.2019-30.11.2019 | «Содержание , технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы среднего общего образования». ГБУ ДПО «ЧИППКРО» 36 ч. №073390, рег номер 14093 30.11.2019 |
| 5. | Брябрина Лилия Сергеевна, учитель информатики. | 16.07-31.07.2019 | «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование). 72 ч, 78/38-341, г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| | | 16.07-31.07.2019 | Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч. 78/38-476, г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| | | 11.11.2019-30.11.2019 | «Содержание , технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы среднего общего образования». ГБУ ДПО «ЧИППКРО» 36 ч. №073387, рег номер 14096 30.11.2019 |
| 6. | Новицкая Дарья Александровна, зам. директора по НМР. | 03.06.-17.06.2019 | «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование). 72 ч. «Центр непрерывного образования и инноваций « г. Санкт-Петербург.(342409273608) |
| | | 14.06.2019 г. | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель математики и информатики. 14.06.2019 г. |
| | | 06-08.02.2019 г. | «Информационные системы в управлении образовательной организацией. Модуль «Е-услуги. Образование». 24 ч. РЦОКИО |
| | | 11.11.2019-30.11.2019 | «Содержание , технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы среднего общего образования». ГБУ ДПО «ЧИППКРО» 36 ч. №073369, рег номер 14114 30.11.2019 |
| 7. | Гапоненко Наталья Николаевна, учитель начальных классов. | 02.09.2019 - 16.09.2019 г. | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование). 72 ч, 78/41-208 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| | | 1-15.10.2019 | «Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования». 72 ч, 78/43-194 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| 8. | Григорьева Ольга Владимировна, учитель начальных классов. | 01.07.2019-15.07.2019 | Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС», 72 ч. 78/37-81. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| 9. | Долозова Ольга Валентиновна, педагог-организатор. | 2019 г | Диплом бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: математика. |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Зюлина Вера Геннадьевна, педагог-библиотекарь. | 14.06.2019 | Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания». 78/9-208 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| 11. | Канищев Юрий Николаевич, учитель физики. | 22.08.2019 - 23.08.2019 г. | «Система работы учителя-предметника по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации», 16 ч. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки о повышения квалификации работников образования». № 9959 |
| 12. | Коваленко Виктор Владимирович, учитель физической культуры. | 02.10.2019- 13.12.2019 г. | «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения ФГОС общего образования» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки о повышения квалификации работников образования». |
| 13. | Кожасова Айнура Оразовна, учитель начальных классов. | 1.07- 15.07.2019 г. | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование). 72 ч, 78/37-192, г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| 14. | Коленченко Елена Николаевна, учитель начальных классов. | 16.08- 30.08.2019г. | «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС», 72 ч. 78/40-106. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| 15. | Ларкин Алексей Викторович, учитель географии. | 28.01- 30.01.2019 г. | «Аналитическая деятельность педагога в условиях введения профессионального стандарта (на основе использования результатов государственной итоговой аттестации обучающихся)». 24 ч. РЦОКИО |
| 16. | Локтева Людмила Николаевна | 18.02 – 02.03.2019 | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи» 36 часов. ЧИППКРО |
| 17. | Мельников Александр Васильевич, учитель математики. | 14.06- 15.07.2019 | «Учительматематики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции». |
| 18. | Николаева Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы. | 14.06- 15.07.2019 г. | «Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОСООО и СОО. Профессиональные компетенции», 144 ч. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».78/37-93. |
| 19. | Овсянников Алексей Алексеевич, преподаватель ОБЖ. | 21.10- 01.11.2019 г. | «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения ФГОС общего образования». 72 ч. №12846 ГБУ ДПО «ЧИППКРО» |
| 20. | Овсянникова Марина Анатольевна, учитель биологии. | 14.06.2019- 28.06.2019 | Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями сФГОС», 72 ч. 78/36-272. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». 14.06.2019-28.06.2019 |
| 21. | Савчик Ирина | 02.09- | «Учитель русского языка и литературы: преподавание |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Александровна, учитель русского языка и литературы | 30.09.19 г | предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции». 144 ч. 78/42-160 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| 22. | Сабитова Лилия Явдатовна | 08.02.2019 г. | «Технология подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку». 8 ч. ЧИППКРО |
| 23. | Страколис Вероника Сергеевна, учитель начальных классов. | 03.06.2019- 17.06.2019г | «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС», 72 ч, 78/34-131, г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| 24. | Шаповал Оксана Анатольевна, учитель начальных классов. | 15.02- 15.07.2019 г. | Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания». 78/10-49. ЦНОИ. Санкт-Петербург. |
| | | 02.09.2019 - 16.09.2019 г. | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование). 72 ч, 78/41-223 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| | | 11.03.2019- 3.12.2019 | «Технологии управления персоналом», Диплом о профессиональной переподготовке 742409006726, рег. номер 436, 03.12.2019 г. ЧИППКРО |
| | | 1-15.10.2019 | «Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования». 72 ч, 78/43-194 г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| 25. | Шиховцева Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания. | 14.06- 28.06.2019 г. | «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)». 72 ч, 78/36-190, г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| | | 14.06- 15.07.2019 г | «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции». 144 ч, 78/37-98, г. Санкт Петербург ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». |
| 26. | Щелокова Лариса Ивановна, учитель начальных классов | 18.02.- 22.02.2019 | «Теория и методика преподавания учебных предметов (начальное общее образование)» 36 ч. ЧИППКРО |

В школе год от года становится все больше и больше детей с ОВЗ (сейчас их 35, на сегодняшний день 8 детей обучаются индивидуально). За 2019г. 6 человек прошли обучение по данному направлению.

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Ежегодно все сотрудники, задействованные на ЕГЭ проходят обучение.

Школа стала призером 4-ей районной спартакиады работников образования.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

1.8. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, ТУРНИРЫ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ).

Большое место в работе школы занимает подготовка и участие в районных и областных олимпиадах, районных и областных конкурсах. С обучающимися, мотивированными на учебу в течение всего года проводилась индивидуальная подготовительная работа практически по всем предметам.

Как и в прошлом году главной целью являлось вовлечение обучающихся в олимпиадное движение и развитие интереса к образовательным предметам. Для того чтобы поднять интерес к образовательным предметам ведется активная работа по привлечению ребят к участию во всероссийских конкурсах, участие в конкурсах способствует повышению не только интереса к предмету, но и дает возможность ребятам получить новые знания, потому что задания всегда на уровень выше чем по образовательным программам.

Как и в прошлом году ребята приняли участие и показали высокие результаты в следующих конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех»; 16 человек приняли участие в международном конкурсе «BritishBulldog»; в конкурсе «Астра –природоведение для всех» приняли участие 26 человек, и в конкурсе ЧиП(Человек и Природа) тоже 38 человек, хочется отметить что два последних конкурса разрешают участие обучающихся 1 классов. Среди всех участников следует отметить, самым активным и любознательным являются обучающиеся начального звена.

Помимо участия в международных конкурсах, обучающиеся начального звена активно принимают участие в олимпиаде младших школьников «Умный совенек» По итогам участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Умный совенек» наша школа имеет следующие результаты.

| Предмет | Всего | Победителей | Призеров |
|---------------------|-------|------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 1 | | |
| Математика | 1 | | 1(Шарамко М., 4а класс) |
| Литературное чтение | 3 | | 1(Савенко А., 4б класс) |
| Окружающий мир | 1 | 1(Лысенко Е.,4а класс) | |

Самым важным этапом является участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников, по сравнению с прошлым годом количество участников сократилось, но это показатель того, что многие ребята определились с предметом который им больше нравится и отдали предпочтение ему.

| год | Школьный этап | Муниципальный этап | Кол-во олимпиад |
|-----------|---------------|--------------------|-----------------|
| 2016-2017 | 344 | 78 | 17 |
| 2017-2018 | 330 | 68 | 16 |
| 2018-2019 | 221 | 31 | 12 |

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в школе 42 победителя и призера, которые приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. Победители и призера муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2019 году

| Предмет | Ф.О. | Класс | Статус |
|------------|----------------|-------|------------|
| Биология | Выскребенцев Д | 5 | Победитель |
| | Абдулова П. | 5 | Призер |
| Математика | Выскребенцев Д | 5 | Призер |
| | Гредусов О. | 5 | Призер |

Из числа победителей и призеров 2 обучающихся стали участниками регионального этапа областной олимпиады школьников. Выскребенцев Д. стал призером областной олимпиады по биологии.

Активную подготовку к участию в олимпиадах ведут следующие педагоги Николаева В.Н. учитель русского языка и литературы, Баронова Г.П., учитель математики, Долозова О.В., Мельников А.В., учитель математики, Алексева Л.А., учитель английского языка, Овсянникова М.А. учитель биологии, Агеева Г.У., учитель химии.

Но не все учителя ведут планомерную работу по подготовки учащихся к участию в олимпиадах. Работа с мотивированными детьми иногда носит спонтанный характер.

В школе ведут работу методические объединения учителей предметников, главная задача которых была в разработке и корректировке рабочих программ, оказание помощи коллегам. На 2019 -2020 учебный год главной целью ставлю скорректировать работу методических объединений для совершенствования работы по предметам.

Информация об участии обучающихся в других интеллектуальных конкурсах представлены в разделе воспитательная работа.

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 8410 экз., в т.ч. школьных учебников – 6161 экз., художественной литературы 2249 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

1.10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

За 2019г. психолого-педагогическим консультированием были охвачены различные категории: обучающиеся, родители (всего 456 человек). С обучающимися проводились тренинги, индивидуальные занятия, дискуссии; с родителями - педагогический лекторий; с педагогами - семинары.

1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-х этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (областной и муниципальной бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы на сумму 187977 рубл., что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Конечно эти деньги были потрачены на приобретение учебников для школьной библиотеки, для обучающихся 9-х классов переходящих на обучение по ФГОС.

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы (израсходовано 38000тысяч)

4. В 2019г. по программе «реальные дела» было выделено финансирование на оборудование для спортивной площадки и для подготовки территории для установки этой площадки на сумму 590293,17рублей

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

1.12. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, установлена металлодетекторная рамка;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 12 камер видеонаблюдения внутри школы и по периметру здания.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врачи районной больницы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На сменных стендах школы размещается информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им,

размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!»).

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино- профилактикой охвачены более 51% здоровых учащихся, 32% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

1.13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Социальный состав обучающихся:

415 обучающихся

Число детей из малообеспеченных семей: 203 (в прошлом году 148) человек

Число многодетных семей: 73 (в прошлом году 73) семей

Число детей из многодетных семей: 81 (в прошлом году 91) человек

Число неполных семей: 60 (в прошлом году 60) семей

Число детей из неполных семей, из них: 68(в прошлом году 61) человек

Число детей, находящихся под опекой (попечительством): 13 (в прошлом году 17) человек

В МБУСО «Центр помощи детям» 17 (в прошлом году 17) человек

Число детей – инвалидов 6 (в прошлом году 2) человек

Число детей «группы риска»: 12 (в прошлом году 16) человек.

На протяжении года ведущими направлениями деятельности оставались гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, цель которых: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности:

Торжественный прием в пионеры; 16 ноября 2018 года в нашей школе прошел прием в пионеры 36 ребят 5-х классов. По традиции 11-классники выступили с напутственным словом и вручили вступившимся в ряды пионерам бумажные кораблики, на которых младшие напишут свою мечту. Пятиклассники дали торжественное обещание.

«Урок России», посвященный Дню конституции;

Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню борьбы с коррупцией;

Конкурс рисунков «Наша Армия на защите Родины!»;

Конкурс рисунков «Космос»;

Возложение венков к Памятнику павшим и участие в акции «Георгиевская ленточка».

Из-за погодных условий и карантина не смогли провести военно-спортивную игру «Зарница».

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает посещение районного краеведческого музея. За учебный год посетили 9 экспозиций, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России, села, организовано традиционное массовое мероприятие (конкурс стихов, посвященный победе в ВО войне).

Приняли активное участие в благотворительной акции «Белый цветок». Акцию уже не первый год проводит Свято-Никольский храм. Собранные средства идут на помощь детям с ограниченными возможностями. По сложившейся традиции 5 тысяч рублей мы передаем Карсаковой Дарье.

17 мая прошла благотворительная ярмарка для помощи детям района «XXI век детям Южного Урала». Оба раза лучшим классом по сбору средств становился 2 а класс (кл. рук. Щелокова Л.И.)

Согласно постановления Избирательной комиссии Челябинской области от 6 февраля 2019 года № 78/701-6, с 11 февраля по 11 марта 2019 года проводилась декада, посвященная Всероссийскому Дню молодого избирателя. На базе школы были организованы тематические занятия, деловые игры на избирательную тематику. Оформлена информационная выставка для будущих избирателей. Житовецкая Н.Н. кл. рук. 5 а класса приняла участие в конкурсе на лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию и заняла 3 место.

Для развития духовно - нравственной сферы обучающихся школы, в преддверии значимого праздника «День Победы», в том числе для того чтобы напомнить о величии бессмертного, героического подвига юных патриотов периода Великой Отечественной войны, о героях XXI века, оказать влияние на формирование у несовершеннолетних любви к Родине, развитию чувства патриотизма, ответственности, гордости за свою страну, познакомить детей с современными юными героями 8 мая 5 «а», 9 «а» классы поддержали Всероссийскую акцию «Класс доброты. Герои нашего времени» прошли уроки, по предложенному сценарию.

5 мая совместно с краеведческим музеем провели третий школьный конкурс чтецов «Строки, опалённые войной...», посвящённый 74-летию Победы в Великой Отечественной войне. В нем приняли участие 27 обучающихся.

Организовано сотрудничество с Пограничным отделением мобильных действий с дислокацией в с. Чесма, работа отряда Юных друзей пограничников.

Все мероприятия направлены на осознание обучающимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности

Традиционно одной из главных задач школы остается укрепление здоровья школьников. Она решалась через реализацию программы «Крепкое здоровье – это

здорово» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья,
- работа пришкольного оздоровительного летнего лагеря;
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы встреч со специалистами здравоохранения,
- подготовка команд для участия в районных и зональных соревнованиях.

Результативность в районных соревнованиях:

| Наименование соревнований | 1 место | 2 место | 3 место | место | Руководитель |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|---------|-------|---------------------------------------|
| Лёгкая атлетика | 1 | | | | Коваленко В.В., Овсянников А.А. |
| Мини-футбол | 1 | | | | Аткин В.С. |
| Волейбол (девочки) | 1 | | | | Коваленко В.В., Овсянников А.А. |
| Турнир по шахматам | 1 | 2 | 3 | | Мельников А.В. |
| 58-Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | 1 основные, средние | 2 начальные | | | Коваленко В.В., Овсянников А.А. |
| "Фестиваль ГТО" | 1 | | | | Коваленко В.В., Овсянников А.А. |
| Слайд 25 | | | | | |
| "Веселые старты" | | 2 | | | Жук Л.В., Коллечко Е.Н., Шаповал О.А. |
| Военно-спортивная игра "Орленок" | | 2 | | | Коваленко В.В., Овсянников А.А. |
| Итоговое место в XVI Спартакиаде школьников | | 2 | | | Коваленко В.В., Овсянников А.А. |
| Баскетбол | | | 3 | | Коваленко В.В., Овсянников А.А. |
| Лыжи | | | | 11 | Коваленко В.В., Овсянников А.А. |

В фестивале ГТО по лёгкой атлетике команда нашей школы заняла 2 место в зачет XVII Спартакиады школьников.

Команды футболистов нашей школы в очередной раз стали победителями муниципального этапа по мини-футболу «Кубок НОВАТЭК»

В соревнованиях по быстрым шахматам команда школы заняла, как и в предыдущий год, 1,2,3 места.

20 октября 2019 года на базе ФОКа «Спарта» проходили традиционные районные соревнования «Весёлые старты» среди обучающихся начальных классов. По итогам всей конкурсной программы команда нашей школы под руководством учителя начальных классов Коленченко Е.Н. и педагога-организатора Жук Л.В. стала второй. Спасибо Коваленко В.В. и всем учителям начальных классов за помощь в организации районного мероприятия.

В соответствии с Планом работы школы был проведён спортивный праздник День здоровья. Для обучающихся 1-4 классов мероприятие было организовано на территории ФОКа «Спарта». Для обучающихся 5-11 классов - в зоне отдыха.

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

- лекции для обучающихся о вреде наркотиков, спиртных напитков и профилактике преступлений, в том числе с приглашением сотрудников районной библиотеки;

- беседы на классных часах по плану;

- беседы с обучающимися и их родителями с инспектором ПДН Лаптевой Е.Г. о профилактике суицидального поведения обучающихся;

- встреча с врачом-инфекционистом Кадочниковой Г.И., года, приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- встреча с сотрудниками ПДН, юристами, ответственным секретарем КДНиЗП;

- общешкольное родительское собрание «Роль семьи в воспитании детей» с участием Кондратьевой В.В., Червинской Д.А.

- лекции для обучающихся.

«Мы выбираем жизнь» под таким названием в ноябре 2019г. в школе прошел конкурс блиц - плакатов против курения, в рамках Международного Дня отказа от курения. В своих работах школьники выразили отношение к табакокурению.

- тематические классные часы «В кругу доверия», посвященные всероссийской акции «Минута телефона доверия» (17 мая), классные часы на антисуицидальную тематику.

• антинаркотическое тестирование обучающихся (7 -11 классов);

• диагностика суицидального поведения несовершеннолетних;

• профилактические акции «Мы выбираем жизнь», «Мы и ЗОЖ».

В течение года и в рамках недели электробезопасности в школе сотрудники РЭСа провели классные часы по безопасному обращению с бытовыми электроприборами и правилам поведения вблизи электросетевых объектов на улице.

17 и 21 сентября согласно плану работы школы на 2019-2020 учебный год совместно с МЧС по противопожарной безопасности проведена учебная эвакуация обучающихся и работников школы на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации. 10 октября на территории Чесменского района на базе нашей школы была проведена тренировка по антитеррору.

Проведены уроки и родительские собрания по безопасности в сети «Интернет».

Подготовить детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, а также адаптации после летних каникул помогают экскурсии в МЧС. Проходили Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках этого мероприятия ребята посетили подразделение МЧС России. Специалисты МЧС провели экскурсию по подразделению, показали выставку пожарно-спасательной техники и оборудования, провели практические мероприятия по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, продемонстрировали работу с пожарным и спасательным инструментом. Помимо этого, подобные экскурсии повышают престиж профессии пожарного и спасателя.

Мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения на дорогах.

Прошли встречи ребят с сотрудником ГИБДД Звездиной Е.С. и юрисконсультантом Кайтановой Т.В., на которых рассматривались вопросы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма.

Ярко и познавательно прошёл праздник «Посвящение в пешеходы» первоклассников. Обучающиеся 5 «а» класса приняли участие в проведении мероприятия. По окончании праздника начальник ГИБДД Поряков К.В. вручил ребятам «Удостоверение пешехода».

Общекультурное

Основной целью художественно-эстетического направления является формирование личности, устремлённой к добру. С этой целью проведены:

«Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х класса;

- «День самоуправления» для обучающихся 5-11 классов;
- праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;
- конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери, Дню Великой Победы;
- организация выставок рисунков, стенгазет;
- проведение праздников «Масленица», «Пасха»;
- последний звонок;
- торжественное вручение аттестатов;
- выпускной бал.

Театральное искусство, присутствующее в жизни человека с раннего возраста, развивает тонкие чувства, учит жизни и заставляет задуматься над поступками, прививает ответственность за себя и своих близких и, конечно же, развивает социальные навыки. Наша задача научить ребёнка быть внимательным зрителем, тогда он вырастет человеком, способным выслушать и проникнуться проблемами

других людей. Когда ребенок смотрит за происходящим со стороны, он мыслит. А мысль - это первый шаг к высокоразвитому человеку.

Ребёнок, который не боится выйти на сцену или продемонстрировать свои чувства перед публикой, скорее всего, вырастет лидером, будет вести за собой единомышленников или коллег. В этом году 4 б класс под руководством педагога-организатора Локтевой Л.Н., классного руководителя Коленченко Е.Н., учителя музыки Евстафьевой В.В. принял участие в районном конкурсе театральных коллективов Признание и стал победителем.

В течение года ученики нашей школы под руководством наставников принимали участие в районных конкурсах и добились успехов.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», победителем в старшей возрастной категории стал Толстой Данила, наставник Перункова Е.В.

5 апреля прошел районный конкурс юных поэтов «Серебряное перышко». В нем приняли участие поэты 7 школ района. Нашу школу представляла Калугина Ксения, наставник Савчик И.А. Ксения стала первой в своей возрастной группе.

Мы стали победителями в конкурсе «Подарки для елки», наставники Ерахтина И.М., Шаповал О.А., Сорокина Т.Ю., в конкурсе открыток к 23 февраля, наставник Ерахтина И.М..

В конкурсе «Салют таланты!» первое место у Виктории Побединской, наставник Мурзина Е.Н.

Приняли участие в районном фестивале детского самодеятельного творчества «Золотой ключик». Представлены номера нашей школы: воспитанники В.В. Евстафьевой из хоровой студии «Радость», Ясагашвили Марианна и Халяпина Алина из 5 А класса. Все участники выступили ярко и достойно. Номера были показаны на «Пасхальном благовесте», «Марафоне талантов", на Днях защиты детей и независимости России.

По результатам заочного тура стали победителями в районном конкурсе для обучающихся 9-11 классов «Ученик года». С 18 по 21 марта наш район представляла Юлия Щелокова. Помогала ей группа поддержки: Тимченко Анна, Евграфова Валерия, Филипова Инна, Дяглев Артем. На протяжении трех дней 48 участников соревновались в лидерстве, создании инфографики, ведении мастер-классов о лайфхаках школьной жизни и создании интерактивной карты профессий. Также конкурсанты боролись за первенство в творческой самопрезентации, интеллектуальном поединке, краеведческой дисциплине и открытой дискуссии. Все восемь испытаний Юлия преодолела очень достойно! Помогали Юле подготовиться к испытаниям Алексеева Л.А., Житовецкая Н.Н. , Евстафьева В.В., Локтева Л.Н., Жук Л.В. Спасибо педагогам за помощь.

Обучающиеся 5-7 классов побывали на экскурсии в ОМВД по Чесменскому району. Ребята узнали о том, какие службы есть в органах внутренних дел, об их направлении деятельности и задачах, о пользе и вреде сети интернет, о безопасности пользования интернетом. Об использовании средств индивидуальной самозащиты ребятам рассказала старший инспектор по работе с личным составом Волянская И.А. Она показала обучающимся оружие, которое полицейские используют в своей работе. Ребята примеряли на себя бронежилеты

и каски. Дети активно участвовали в сборке – разборке оружия. Побывали в питомнике для служебных собак. Полицейский - кинолог познакомил гостей с собакой, которая вместе со стражами порядка несёт службу - помогает при обыске домовладений и при задержании преступников. Школьники также узнали секреты воспитания и обучения служебных собак. Безусловно, наглядное знакомство с работой полиции помогает формировать патриотические и гражданские качества у подрастающего поколения.

В целях организации занятости детей во внеурочное время, работают 5 кружков. В кружках занято 124 школьника. Занятость обучающихся в школьных кружках составляет 27%.

| Наименование кружка | Педагог | Количество детей в группе |
|------------------------|-----------------|---------------------------|
| «Ты и мир вокруг тебя» | Ерахтина И.М. | 15 |
| «Безопасное колесо» | Григорьева О.В. | 15 |
| «Юный шахматист» | Мельников А.В. | 30 |
| «Умелые ручки» | Мурзина Е.Н. | 34 |
| «Радость» | Евстафьева В.В. | 30 |

Большая работа проводится по организации летней занятости и оздоровления обучающихся. В загородные лагеря других муниципалитетов направлено 49 ребят школы.

| Наименование ДОЛ | Кол-во отдохнувших детей |
|-----------------------------|--------------------------|
| Абзаково «Отдых» | 3 |
| Уйский район «Сосновый бор» | 31 |
| Увельский «Восход» | 15 |
| всего | 49 |

Всего в загородных лагерях отдохнули 49 детей.

В июне в школе работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Лагерь посещали 130 обучающихся школы 7 -15 летнего возраста. Двухразовое питание, ежедневное присутствие в меню фруктов и свежих овощей, режим – способствовали оздоровлению детей.

| Всего охват организованными видами труда и отдыха (чел) | Загородных лагерях | Санаториях | На море | В отряде главы | В пришкольном лагере |
|---------------------------------------------------------|--------------------|------------|---------|----------------|----------------------|
| 294 | 50 | 41 | 49 | 24 | 130 |

Родители организовали отдых 49 детей на море, 41 в санаториях. 49 обучающихся отдохнули в лагерях других муниципалитетов.

На конец учебного года в отряд « Главы района» было организовано 24 обучающихся школы. Из них детей:

из Центра помощи детям- 3

из малообеспеченных семей -2

из многодетных семей- 4
из неполных семей - 2
опекаемые-2

1.14. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. На школу выделена 1 ставка дополнительного образования. В рамках данной ставки в школе организованы кружки: «Радость» - вокальный кружок руководитель Евстафьева и «шахматы», руководитель Мельников А.В.

Кроме этого на базе школы традиционно работают три кружка: это «Безопасное колесо», руководитель Григорьева О.В., Художественный кружок, руководитель Ерахтина И.М., «Умелые ручки», руководитель Мурзина Е.Н.

Занятость учащихся в кружках и секциях 37%. Условия, созданные в школе, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Кроме этого обучающиеся школы посещают организации дополнительного образования, которые расположены в с.Чесма. Это Дом детского Творчества, спортивную школу, музыкальную школу.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении, увеличив количество детей, посещающих дополнительное образование.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС основного общего образования в 10-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- переход на работу в ГИС «сетевой город. Образование»;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

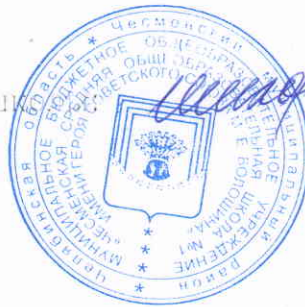
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 413 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 187 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 195 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 33 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 147/43,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3/18% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 615/148% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 172/41% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 127/31% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34/94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31/89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/6% |

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/6% |
| 1.29.1 | Высшая | 2/6% |
| 1.29.2 | Первая | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13/36% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14/39% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/75% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/75% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 228/55% |

Директор школы



С.Е.Шиховцева